
Ayons l'esprit sport
Nature et science
Moi, ma ville, mon quotidien
Citoyenneté et vivre ensemble
Arts et culture
Des parcours pour les nouveaux temps éducatifs avec
la Ligue de l'enseignement du Morbihan
FÉDÉRATION MORBIHAN
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire
et ses secteurs sportifs
usep
ufolep 56
TOUS LES SPORTS AUTREMENT





La Ligue de l'enseignement du Morbihan

s'engage pour la réforme des rythmes scolaires.

Les modifications liées à la réforme des rythmes scolaires entraînent une évolution importante des temps éducatifs pour les collectivités qui organisent déjà des accueils périscolaires et vont faire naître des initiatives là où ils n'existent pas encore. L'ensemble des acteurs éducatifs des communes sont concernés : écoles, collectivités et parfois intercommunalités, parents, institutions et associations.

La ligue de l'enseignement du Morbihan a participé, à travers son centre confédéral et son réseau, à l'élaboration de ces textes, qui nous paraissent facteurs de progrès pour l'éducation dans notre pays. Au-delà du changement des rythmes scolaires, c'est l'occasion, sur tous les territoires, de réinterroger nos pratiques éducatives autour de l'école. La loi prévoit d'ailleurs l'élaboration d'un projet éducatif local partout où il n'existe pas encore afin de créer les conditions de la nécessaire coopération éducative.

Pour mieux répondre aux nombreuses questions que suscite ce débat, notre fédération a proposé son accompagnement aux collectivités, en nous appuyant sur notre expérience, sur notre connaissance du contexte et sur les différentes compétences développées par notre réseau, notre équipe professionnelle et les associations locales.

Cet accompagnement a pris plusieurs formes. De l'aménagement de la semaine éducative à la conception du projet éducatif territorial, notre approche d'une participation citoyenne élargie aura permis la mise en oeuvre des changements avec cohérence et dans un débat constructif.

Dans de nombreux territoires, nous entrons aujourd'hui dans la phase opérationnelle de définition des scénarios pédagogiques des nouveaux temps d'activités périscolaires.
La Ligue de l'enseignement, ses secteurs sportifs USEP et UFOLEP, ses associations affiliées ainsi que son réseau de partenaires ont imaginé pour vous un guide de parcours éducatifs multithématiques.

Le document que nous vous présentons aujourd'hui est un référentiel de scénarios pédagogiques sur lesquels nous vous proposons de former vos équipes ou d'animer ces temps.

Le Président de la Ligue de l'enseignement du Morbihan
Stéphane Le Guennec.

Parcours mode d'emploi

Les parcours sont regroupés en 5 grands thèmes :

Citoyenneté et vivre ensemble 7

Arts et culture 11

Moi, ma ville, mon quotidien 17

Ayons l'esprit sport 21

Nature et sciences 29

Chacune de ces thématiques propose des parcours adaptés en fonction du cycle :


Cycle 1


Cycle 2


Cycle 3

Nous pouvons également vous accompagner pour construire vos propres parcours en fonction de l'offre éducative de votre territoire.

Continuité éducative

Les parcours que nous proposons sont complémentaires des actions que nous menons toute l'année sur le temps scolaire.
Voici quelques exemples de progression pédagogique entre les temps scolaires et périscolaires :

Thématique >	Temps scolaire >	TAP
Citoyenneté et vivre ensemble	Lorient, ville aux 6 ports	Parcours «Les usages»
Arts et culture	Visite du Salon du livre	Parcours «Deviens scénographe»
Moi, ma ville, mon quotidien	Rencontre ScolaRugby	Parcours «Jeune arbitre»
		Module «Jeune organisateur»
Nature et sciences	Dispositif «S Eau S Littoral»	Parcours «Les petites bêtes»

Le nombre et la durée des séances

 7

Un parcours comporte de 7 à 30 séances d'activités, vous en trouverez le nombre précis à côté du pictogramme. Les parcours se déroulent toute l'année, hormis exception indiquée à côté de ce même pictogramme
Nous proposons un planning annuel répartissant logiquement les parcours sélectionnés en fonction de nombreux critères (déclinaison possible sur le projet d'école/classe, saison, fatigue des enfants...)
Les enfants seront pris en charge à la sortie de classe.

Lieux



Des pictogrammes vous indiquent si ces parcours se déroulent en intérieur, en extérieur ou dans un lieu spécifique.
Certains parcours peuvent être mis en œuvre dans des lieux différents. Citons l'exemple d'un parcours dont certaines séances sont réalisées dans l'école avec une séance de projection de film dans un centre d'animation et incluant une visite à l'extérieur.

Effectifs

 18

La capacité d'accueil de ces activités vous est indiquée à côté du pictogramme.

Encadrement



Tous les parcours sont encadrés par des animateurs, animateurs techniciens et bénévoles conformément aux réglementations et législations en vigueur et type de déclaration de vos structures d'accueil.

Supports pédagogiques

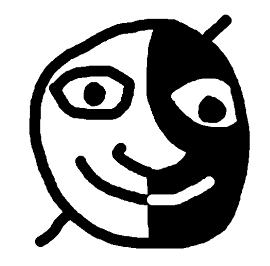
Chaque école inscrite sur un parcours reçoit, sous forme électronique, une fiche technique détaillée du parcours choisi : ces fiches peuvent être transmises, avant le choix, pour faciliter ce dernier.
Chaque parcours s'appuie sur un guide pédagogique dont l'animateur sera le responsable et des supports pédagogiques mis à disposition gratuitement: livrets, expositions, films...







Citoyenneté et vivre ensemble

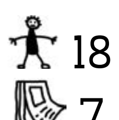


PARCOURS « LES USAGES » 

Description : Le territoire est un espace partagé qui parfois, apporte certains conflits d'usage. Appréhender le fonctionnement de son territoire n'est pas chose aisée, mais c'est l'ambition proposée par ce parcours. Identifier les usages, connaitre les acteurs, utiliser la cartographie, la ville sera étudiée sous toutes les coutures, et reproduite sous forme de maquette.





18

7

PARCOURS « VIVRE ENSEMBLE ET LUTTER CONTRE LES PREJUGES »

Description : Ce parcours vise à sensibiliser les enfants aux causes et aux conséquences des différentes formes de discriminations et de violences dont ils peuvent être victimes ou acteurs et de les amener à mettre en place les solutions appropriées. Cette action qui promeut le travail collaboratif et participatif se déclinera sous la forme d'outils éducatifs variés et de moments de création collective afin de permettre aux enfants de faire ensemble et pour que le vivre ensemble cesse d'être une contrainte pour devenir une force.





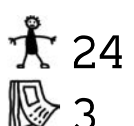
20



PARCOURS « MA PLANETE »

Description : « Ma planète » est un parcours constitué de 3 ateliers animés, permettant aux enfants de comprendre les concepts du développement durable. Adultes de demain, les jeunes sensibilisés prennent ainsi conscience du rôle de tout un chacun dans ce processus et abordent ainsi les alternatives à mettre en œuvre dès aujourd'hui pour les générations actuelles et futures.



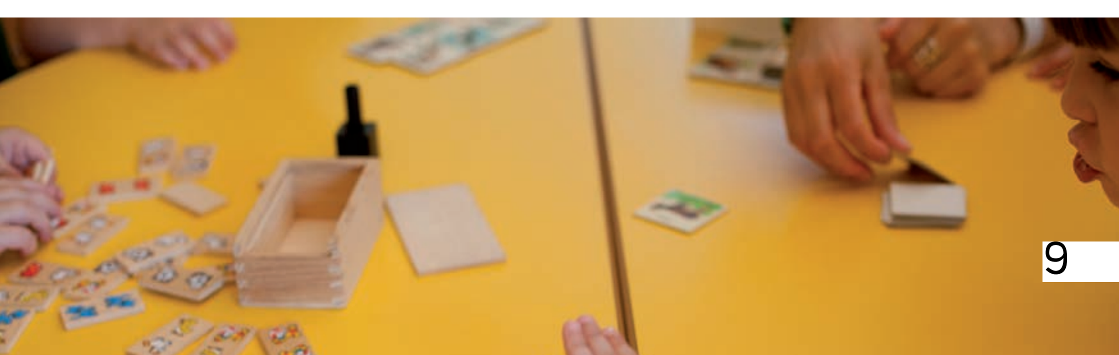


24
3

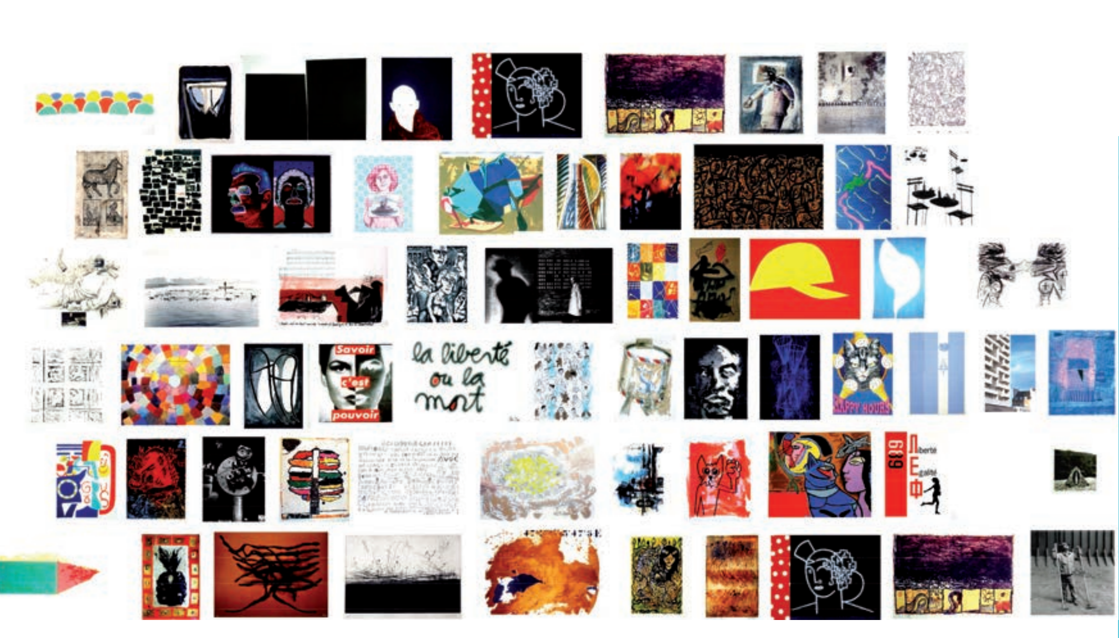
PARCOURS « CONSOM'ACTEUR » 

Description : Un atelier qui vous fera découvrir les richesses de votre territoire. Une série d'entrevues et d'ateliers savoirs-faire. Les enfants rencontreront des producteurs qui leur transmettront tout l'amour de leur métier en leur faisant découvrir les mondes de l'apiculture, de la ferme et bien d'autres. Par la suite, ils deviendront de vrais consom'acteurs en apprenant à fabriquer fromage, pain, confitures et sirops, cosmétiques.

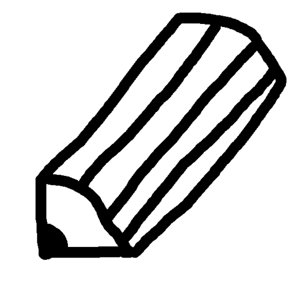

 18
 7




Savoir
c'est
pouvoir
la liberté
ou la
mort
HAPPY HOURS



Art et culture





PARCOURS « REGARDS » 

Description : Développer le regard et la curiosité est le défi proposé par ce parcours. Apprendre à poser son œil sur son environnement, fixer les petites choses du quotidien, prendre de vraies photos, manipuler des images : les enfants s'approprieront à la fois un travail photographique et un travail artistique qui aboutira à une production sous forme de livre ou d'exposition.


 8

PARCOURS « LES ŒUVRES NATURALISTES »



Description : On dit que bien connaître la nature, c'est mieux la protéger. Représenter la nature par la peinture ou le dessin peut être l'une des manières d'y arriver. Reproduire le réel, de façon réaliste ou surréaliste, nous force à bien observer notre sujet pour transformer en œuvre la vision que l'on s'en fait. Nous proposons par ce parcours de nous poser calmement, d'observer puis d'acquérir les techniques de bases pour figer la nature sur papier.

 18
 7

Damien Cabanes

PARCOURS « BRICOLE TA VIDEO »

Description : A travers la création d'un court-métrage, il est possible de raconter une histoire, la mettre en son et en image et lui donner du sens. L'outil vidéo, de par son accessibilité, constitue un excellent moyen d'accès au processus de création. Ecriture de scénarios, de dialogues, mis en scènes, prises de vues et de sons, est un aperçu du programme du parcours « Bricole ta vidéo ».

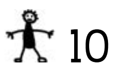
 
 


18
7

PARCOURS « MON MUSEE PERSONNEL » 

Description : En lien avec l'artothèque de la ligue de l'enseignement, ce parcours propose de rencontrer un mouvement artistique, une époque, des artistes. Il s'agira de découvrir les œuvres d'art sous toutes leurs formes et de s'approprier les techniques pour trouver, réinventer le plaisir de créer.
Et enfin, créer ses propres œuvres, qui seront les premiers éléments d'un musée personnel pouvant s'enrichir au fil des mois et des années, qui grandira avec les enfants.
Pour nous aider dans ce parcours, nous travaillerons avec le MUZ « musée des œuvres d'enfants » sur Internet créé par Claude Ponti et Olivier Douzou.

  
 Artothèque

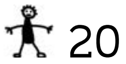
 10
 6 à 8

PARCOURS « DEVIENS SCENOGRAPHE ! »

Description : Le salon du livre jeunesse se déroule chaque année fin novembre. Véritable fête du livre jeunesse, ce salon met en avant les productions des enfants souvent réalisées dans le cadre scolaire et périscolaire. Ce parcours propose d’aller plus loin et de participer à la scénographie du salon : autour du thème, d’un invité ou d’un livre, les enfants créeront des éléments, des productions qui seront mises en valeur lors du salon. Création de structures en carton, de décors originaux, d’univers de livres, tout est bon pour créer, inventer, innover !



 20

 8, septembre à novembre

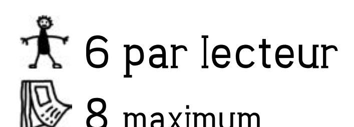
PARCOURS « LIRE ET FAIRE LIRE A UN INVITÉ »

Description : Dispositif existant depuis plus de 10 ans, ***Lire et faire lire*** propose à des retraités de venir lire des histoires aux enfants une fois par semaine. Partage et plaisir de lire sont vite devenus des rituels incontournables pour lecteurs petits et grands. Ce parcours propose d’axer ses lectures autour d’un auteur / illustrateur de la littérature jeunesse. Connu pour ses œuvres, son imaginaire, les lecteurs de ***Lire et faire lire*** exploreront l’univers d’un illustrateur, d’un auteur. Des malles de livres seront mises à leur disposition dans ce cadre. Le choix de l’auteur « invité » dans ***Lire et faire lire*** se fera en lien avec les responsables éducatifs et les animateurs.





6 par lecteur

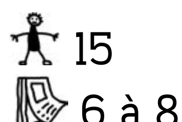
8 maximum

PARCOURS « QUAND LE PETIT POUCET RENCONTRE ALICE OU LE CONTE DÉTOURNÉ »



Description : A partir d'un conte connu, les enfants vont suggérer un déroulement différent de la version originale. Pour cela, ils imagineront de nouveaux personnages, de nouveaux lieux, mélangeront les contes pour réinventer et mettre en scène leur propre conte !


 15
6 à 8

PARCOURS « CONTONS ENSEMBLE » 

Description : Après une sensibilisation aux différentes formes de contes, les enfants se mettront dans la peau d'un conteur. A l'aide de cartes jeux (lieux, personnages, objets, situation), ils devront créer leurs propres histoires et bien sûr en faire les illustrations.


 15
 7 à 8

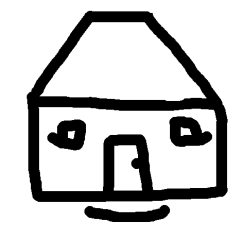








Moi, ma ville, mon quotidien



PARCOURS « BIODIVERSITÉ A L'ECOLE »

Description : Qui habite à l'école ? Les enfants sont-ils les seuls occupants ? Hérissons, rouges-gorges, araignées, vers de terre, chauve-souris... On sous-estime souvent les trésors de biodiversité présents dans une école et ce, même en milieu urbain. Ce parcours propose d'aller à leur rencontre. Les reconnaître, les observer, les attirer, leur fabriquer un abri. On apprend à tout savoir sur la faune de l'école.


 18

 7, toute l'année sauf hiver

PARCOURS « JARDIN » 

Description : Que l'on ait ou pas des espaces verts, rien n'empêche les activités de jardinage. Des fleurs au bord d'un muret, un bac potager, un jardin des sens ou médiéval : tout peut être imaginé, lorsqu'on pense jardin. Creuser, tailler, arracher, planter des graines, entretenir, fabriquer, c'est le quotidien du jardinier. Mais plus qu'une simple activité de jardinage, ce parcours propose de découvrir, entretenir et développer un espace partagé. Se réapproprier l'espace, voilà un bien beau défi !

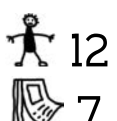
 12

 7, printemps et automne

PARCOURS « POPOTE »

Description : Se nourrir est indispensable, bien manger est un plaisir, c'est bon pour la santé et ça se partage… Mais ça s'apprend ! Ce parcours vise à faire de l'« alimentation » une découverte drôle et inventive à partager à plusieurs. Il entend stimuler l'inventivité dans l'élaboration des repas tout en donnant les notions essentielles d'équilibre alimentaire. Il invite aussi à une réflexion sur les produits eux-mêmes : provenance, saisonnalité, prix, modes de présentation et de conservation. Enfin, les petits chefs concocteront leurs propres popotes !





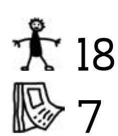
PARCOURS « VOISIN, VOISINE »



Description : Il y a l'école, ou le lieu d'activité d'accord. Mais autour ? Des voisins, des voisines que l'on croise tous les jours. Des personnes qui travaillent, des commerçants, des gens qui font du sport, qui prennent leur temps, les personnels de la ville, etc. Ce parcours propose d'aller à leur rencontre, de mieux les connaitre à travers des échanges, des portraits, un rallye photo. Mieux connaitre son environnement, sa ville son quartier, c'est aussi se préparer à devenir un citoyen actif. Découverte, échange, partage entre « voisins/voisines» sont donc au cœur de ce parcours.





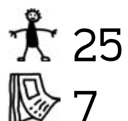


PARCOURS « VIENS ME RENCONTRER ET RACONTER QUI TU ES »

Description : Dans une ville, un territoire, il y a des associations qui tous les jours œuvrent pour faire vivre une passion, une envie, une culture, un métier, etc. Lors de séances régulières, l’une d’entre elles viendra raconter ce qu’elle fait, qui elle est.
Tisser du lien entre les personnes d’un même territoire, valoriser les associations locales, c’est l’objectif proposé par ce parcours.







25
7



Ayons l’esprit sport







PARCOURS « ECOLE DE SPORT » ufolep 56

Description : Développer l'éveil à la pratique sportive grâce à la mise en place de 3 cycles pédagogiques. Faire découvrir aux enfants, à partir de 3 ans, la diversité des pratiques physiques et leur permettre d'acquérir des expériences sportives par l'intermédiaire du jeu.
Psychomotricité : parcours gymnique, athlétisme, jeux d'expression, de coordination et d'adresse.
Socio motricité : apprendre à jouer avec les autres via des jeux collectifs, des jeux d'opposition, de raquettes…
Environnement extérieur : appréhender la nature par des jeux de plein air, des parcours d'équilibre et des jeux de découverte.

 15

 30

PARCOURS usep
« SECURITE ROUTIERE ET PRATIQUE DE LA BICYCLETTE »

Description : Rendre l'enfant autonome en toute sécurité dans la mise en œuvre de ses déplacements en bicyclette : ateliers de maniabilité du vélo, mise en œuvre de piste « Education routière ».



 18

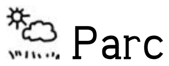
 7, septembre-octobre et dès mars

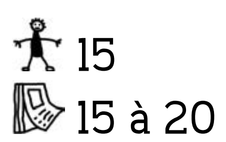
PARCOURS « ACTIVITES DE PLEINE NATURE » 

Description : Permettre aux enfants d’appréhender la nature (ses formes, son espace, ses incertitudes) grâce à la pratique sportive extérieure.
Activités de pleine nature (slackline, escalade, canoë, VTT…).
Parcours de circuits d’orientation (de la marche à la course).
Mise en place d’une dimension environnementale dans les circuits.






 Parc

 15

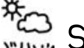
15 à 20

MODULE « Sport et citoyenneté »

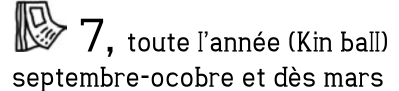
PARCOURS « SPORTS ET SOLIDARITES »

Description : Mettre en place des activités physiques et sportives nécessitant une coopération pour que le groupe soit en situation de réussite (activité Kin Ball, activité de plein air, sensibilisation handicap).



 Salle de sport (Kin ball)

 18

 7, toute l'année (Kin ball) septembre-ocobre et dès mars

PARCOURS « VALEURS DE L'OLYMPISME »

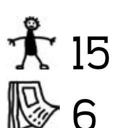
Description : Faire de la pratique sportive, le liant, entre l'enfant et la société, nécessaire au bon développement d'un sportif citoyen et d'un citoyen sportif.

Le but est de proposer des activités sportives olympiques et paralympiques comme l'escrime, le floorball (hockey) ou encore le sport fauteuil (football, basket, rugby).

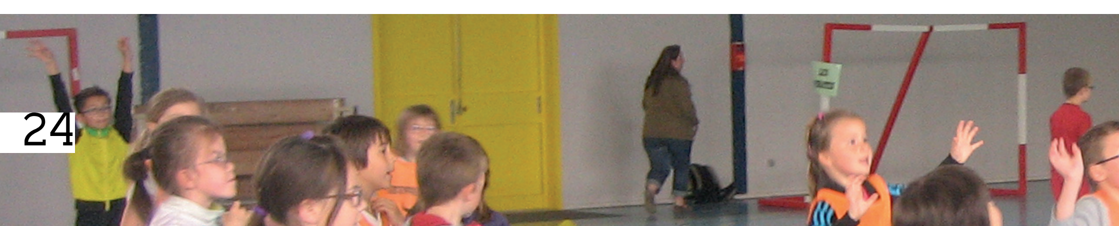
Il sera également proposé des temps d'ateliers sur l'olympisme et ses valeurs (non-discrimination de sexe, de couleur, d'âge, de religion...) ainsi que sur la place du sport dans la vie citoyenne (les droits, les devoirs...).

 15

6



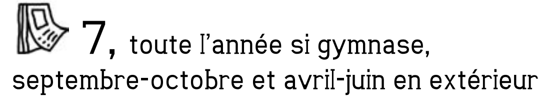
PARCOURS « JEUNE ARBITRE »

Description : Préparer les élèves à devenir de jeunes arbitres dans les sports collectifs, ou juge pour les sports individuels (athlétisme).

 Gymnase

 18

 7, toute l'année si gymnase, septembre-octobre et avril-juin en extérieur

PARCOURS « JEUNE ORGANISATEUR » 

Description : Permettre aux enfants de devenir organisateur d'une rencontre sportive scolaire à destination d'enfants de maternelle ou de cycle 2.



 BCD

 18

 7, 2ème trimestre

PARCOURS « SPORT ET HANDICAP » 

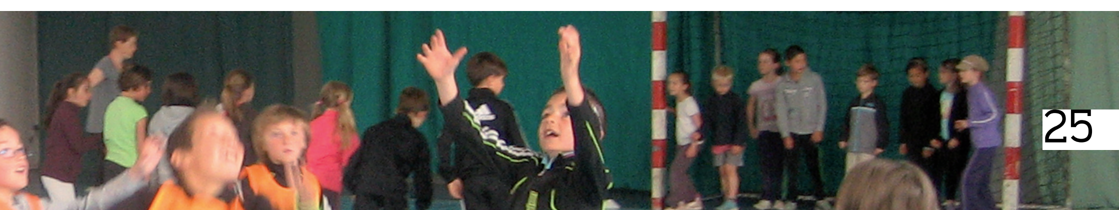
Description : Découvrir le monde du handisport à travers différentes activités pour des enfants valides ou non.

 Gymnase

 18

 7

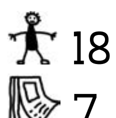


MODULE « Sport et Prévention »

PARCOURS « SPORT, PREVENTION CONTRE LES ADDICTIONS, ET 1ERS SECOURS »

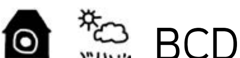
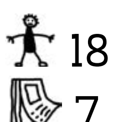
Description : Apporter aux enfants les ressources nécessaires pour protéger « l'autre » et « se protéger ».
Découvrir le dopage et ses dérives par un atelier d'échanges et d'information (témoignages vidéo).
Faire découvrir les premiers gestes de secours (dispensé par un moniteur PSC1 ou une personne créditée de sa formation PSC1).


18
7

PARCOURS  
« ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES ET SANTÉ »

Description : Promouvoir la santé par les activités physiques et sportives / former des enfants acteurs de leur santé tout au long de leur vie.

 
  BCD

18
7



MODULE « Sport et patrimoine »

PARCOURS « DANSE DU MONDE »

Description : Faire découvrir les danses issues des différents pays du monde. A partir de quelques danses bretonnes, proposer un ensemble de danses issues des 5 continents.

 18

 Salle de motricité

 7

PARCOURS
« ACTIVITES SPORTIVES ET PATRIMOINE BRETON »

Description : Découvrir le patrimoine breton à travers des activités spécifiques (Jeux bretons, Gouren…).

 18

  Dojo (gouren), salle avec tapis

 14



MODULE « Sport et culture »

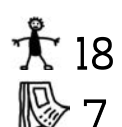
PARCOURS « JOURNAL SPORTIF »

Description : Création d’un journal ou newsletter sur les actualités sportives locales et nationales qui pourra être diffusé dans l’école et sur le site de la commune. Travail à partir de la presse écrite et d’internet, possibilité d’interviewer les sportifs de haut niveau originaire de la commune, évoluant sur la commune ou simplement des enfants à l’issue d’une rencontre USEP!





Connexion internet



18

7

PARCOURS « SPORT ET CINEMA »

Description : découvrir une activité sportive à partir d’un extrait vidéo de film (ex : les 3 mousquetaires et l’escrime, Harry Potter et le quidditch, un indien dans la ville et la sarbacane…).





18



7

PARCOURS « ACTIVITES MOTRICES ET LITTERATURE »

Description : Mettre en lien des œuvres de littérature jeunesse et proposer une activité en lien avec l’histoire.





Salle de motricité



10-12



7





Culture scientifique



PARCOURS « SERIOUS GAME »



Description : Grâce aux outils numériques actuels (laptop, tablettes, smartphones), les enfants vont apprendre à élaborer des serious games. Entre réalité et fiction, l'univers enfantin et créatif de ces « jeux sérieux » leur fera découvrir les nouvelles technologies.

 Salle informatique

 12

7

PARCOURS « ASTRONOMIE » 

Description : Les enfants vont découvrir certaines particularités des planètes et étoiles du système solaire. Après avoir fabriqué sa propre lunette astronomique, les astres seront à la portée de tous. Véritable initiation à l'astronomie, ce parcours allie découvertes, observations et réalisations (mobiles du système solaire, fabrication de fusées).



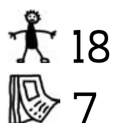
 18



PARCOURS « LES TRAPPEURS »

Description : Si l'on se retrouvait seul dans la nature, saurait-on se débrouiller? Ce parcours propose de vous y rendre. A travers différentes activités, les enfants deviendront de véritables trappeurs, et grâce à leurs connaissances et leur observation de la nature, la survie n'aura plus de secret pour eux. Au programme : construire un abri, faire du feu, filtrer l'eau, apprendre à se nourrir ou se soigner par les plantes et se déplacer, autant d'activités ludiques qui permettent d'apprendre tout en s'amusant.



18

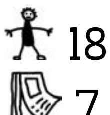
7

PARCOURS « LES PETITES BÊTES » 

Description : De la cave à la cheminée, dans les canalisations ou sous les pavés, la ville et l'école abritent des insectes en toute discrétion. Ce parcours guidera les enfants vers les cachettes de fabuleux animaux. Une fois dénichés et observés : cloportes, scarabées, coccinelles, araignées, vers de terre, chenilles et autres phasmes, pourront être élevés puis représentés à travers des sculptures en carton.





18

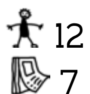
7



PARCOURS « ROBOTIQUE »

Description : Tout comme la micro-informatique dans les années 1980, la robotique est en pleine émergence. Ce parcours va permettre aux enfants de manipuler rapidement des Lego et de créer un programme très simple les mettant en action. Réflexion, création, construction et logique seront au rendez-vous.


12
7

PARCOURS « JEUX BUISSONNIERS » 

Description : La nature fournit de nombreuses ressources de jeux, que les enfants d'aujourd'hui connaissent peu, mais dont les enfants d'hier se souviennent avec bonheur. Ce parcours permettra donc de marier découverte du milieu naturel et création. Grâce à une récolte autour de l'école et à partir de matériaux naturels récupérés, les enfants imagineront et construiront toutes sortes d'objets (artistiques, musicaux, pratiques). Au programme : jouer de la musique avec une feuille de lierre, faire des sifflets en châtaignier, des moulins, des crécelles et pleins d'autres surprises.


18

7



Contact

Des parcours
pour les nouveaux temps éducatifs

La Ligue de l'enseignement du Morbihan
51, avenue Chenailler- CS 40313
56103 Lorient Cedex

02 97 21 17 43
wbecque@ligue56.fr
www.laligue-morbihan.org







Modalités de mise en œuvre

Formations d'équipes entières

L'objectif de ce type de formation est de permettre à chaque participant, quel que soit son statut et son métier, de développer ses connaissances dans certains domaines, sur plusieurs thématiques.

Formations par métiers

L'objectif de ce type de formation est de permettre à chaque participant d'accroître ses connaissances et compétences personnelles dans l'exercice de ses fonctions.

Les formations peuvent se dérouler directement sur site à partir de 15 stagiaires.

Accompagnement de votre projet de formation

Étape 1 : UNE DÉFINITION DU CADRE DE VOTRE FORMATION
Il s'agit de préciser votre demande au regard de la problématique, des enjeux, des objectifs, de vos attentes particulières, pour construire une formation adaptée (objectifs pédagogiques, contenu, durée...), voire un plan de formation.
Un temps d'observation du fonctionnement peut être proposé pour affiner la demande si nécessaire.

Étape 2 : LES FORMATIONS - Réalisation des formations théoriques et/ou pratiques.

Étape 3 : UN SUIVI, UN BILAN ET DES COMPLÉMENTS (quelques semaines plus tard...) pour un véritable accompagnement des personnes formées.

Étape 4 : UN ACCOMPAGNEMENT COMPLÉMENTAIRE peut être ensuite réfléchi et proposé.



Formations délivrant un titre

- BAFA
- BAFD
- CQP

Formations à la coordination des projets éducatifs

- Développer une culture commune
- Gestion / Suivi /Evaluation du PEDT

Formations spécifiques

- Restauration scolaire et pause méridienne.
- PSC1.
- Connaissance de l'enfant, ses besoins, ses rythmes de vie.
- Fonction éducative auprès des enfants.
- L'enfant et le jeu.
- Aménagement des espaces.
- etc.

Formations thématiques

L'intégralité des parcours proposés dans ce guide fait l'objet de formations.

FORMER LES ACTEURS DE L'EDUCATION

La question des rythmes de l'école et les modifications qui en découlent vont entraîner une évolution importante des temps éducatifs pour les collectivités qui organisent déjà des accueils périscolaires. L'ensemble des acteurs éducatifs des communes sont concernés : écoles, collectivités et parfois intercommunalités, parents, institutions et associations.

Par notre expérience des politiques éducatives, notre connaissance de l'enfant et du jeune (séjours éducatifs, rencontres culturelles et sportives) et à la demande du Ministère de l'Education nationale, en lien avec la Directrice Académique des Services de l'Education Nationale, la Ligue de l'enseignement accompagne les collectivités sur cette question.

Nous vous proposons des solutions de formations de vos personnels déclinées en plusieurs niveaux.



Des formations pour les nouveaux temps éducatifs


Des
formations
pour les
nouveaux temps éducatifs
avec
la Ligue de l'enseignement
du Morbihan
La Ligue de l'enseignement du Morbihan
51, avenue Chenailler- CS 40313
56103 Lorient Cedex
02 97 21 17 43
mail
www.laligue-morbihan.org
FÉDÉRATION MORBIHAN
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire
et ses secteurs sportifs
usep
ufolep 56
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
Photos Benoît Dubuissier et Ligue de l'enseignement du Morbihan